



FORMACIÓ PROFESSIONAL

Formació en competències digitals i més enllà: Talent

FP 4.0: Formació Professional i les competències digitals

25 d'Abril de 2023

ÍNDEX

SISTEMA DE FORMACIÓ
PROFESSIONAL A
CATALUNYA
FP4.0

COMPETÈNCIES
PROFESSIONALS I
TRANSVERSALS
INDÚSTRIA 4.0.

ORGANITZACIÓ DE LA
FORMACIÓ
PROFESSIONAL.
CURSOS
ESPECIALITZACIÓ

CATÀLEG DE SERVEIS
A LES EMPRESES I
ALS USUARIS

SISTEMA FP A CATALUNYA, SISTEMA EDUCATIU



Programes de formació i inserció

- Famílies professionals
- Preguntes més freqüents sobre programes de formació i inserció



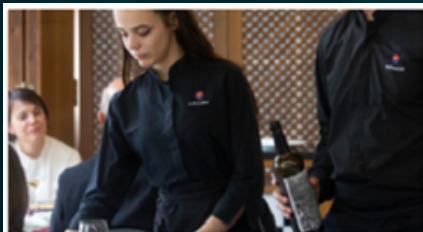
Itineraris formatius específics

- Itineraris
- Preguntes més freqüents sobre itineraris formatius específics



Cicles formatius de grau bàsic

- Famílies professionals
- Cicles més demanats a la preinscripció
- Preguntes més freqüents sobre cicles formatius de grau bàsic



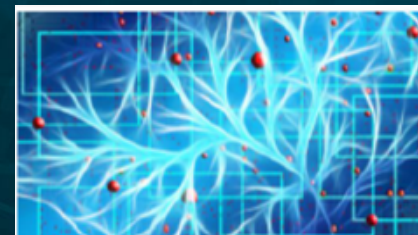
Cicles formatius de grau mitjà

- Famílies professionals
- Cicles més demanats a la preinscripció
- Preguntes més freqüents sobre cicles formatius de grau mitjà



Cicles formatius de grau superior

- Famílies professionals
- Cicles més demanats a la preinscripció
- Preguntes més freqüents sobre cicles formatius de grau superior



Cursos d'especialització

- Famílies professionals
- Preguntes més freqüents sobre cursos d'especialització

MÉS DE 230
TITULACIONS I
CURRÍCULUMS
DIFERENTS

SISTEMA FP A CATALUNYA, SISTEMA OCUPACIONAL



gencat Contacte CA Q

Servei Públic d'Ocupació de Catalunya

[Inici](#) | [SOC](#) | [Persones](#) | [Empreses](#) | [Entitats](#) | [Actualitat](#) | [Tràmits](#)

Formació professional per a l'ocupació

Formació professional per a l'ocupació

Els programes del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya relacionats amb la formació professional per a l'ocupació tenen —com a objectiu comú— garantir l'existència d'una oferta formativa accessible, que prepari les persones en situació d'atur perquè puguin desenvolupar ocupacions especialment demandades al mercat laboral.

En aquesta secció trobareu informació general sobre cadascun d'aquests programes i les característiques de les subvencions que s'ofereixen des del SOC per desenvolupar diversos tipus d'accions formatives.



SOC Servei d'Ocupació de Catalunya CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT

1. Què és un CP?

- 1- És un **títol oficial**, vàlid a tot el territori espanyol, que acredita a qui l'obté que és competent per a desenvolupar una activitat laboral d'acord amb les exigències de la producció i l'ocupació.
És a dir, que té els coneixements i les habilitats per desenvolupar-la, de forma correcta i d'acord amb les exigències del mercat.
- 2- **Acredita una qualificació professional** del **Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals** i està configurat per **unitats de competència**.
- 3- **Acredita les competències professionals** d'una persona independentment de si aquestes s'han obtingut a través de l'experiència professional o de la formació tant formal com no formal.
- 4- Es **creen** i es **publiquen** sempre a través d'un **Reial Decret**.
- 5- Cada **CP** té un **nivell** associat corresponent a la **qualificació professional** que acredita.

Recursos d'ocupació Departament d'Empresa i Ocupació Ministerio de Empleo y Seguridad Social

MÉS DE 580
CERTIFICATS I
QUALIFICACIONS
DIFERENTS



PERQUÈ UNA NOVA LLEI FP?



Augmentar els estudis de Formació Professional inicial a nivell Europeu



Augmentar el nivell de competències professionals de la ciutadania (ocupacional i contínua).

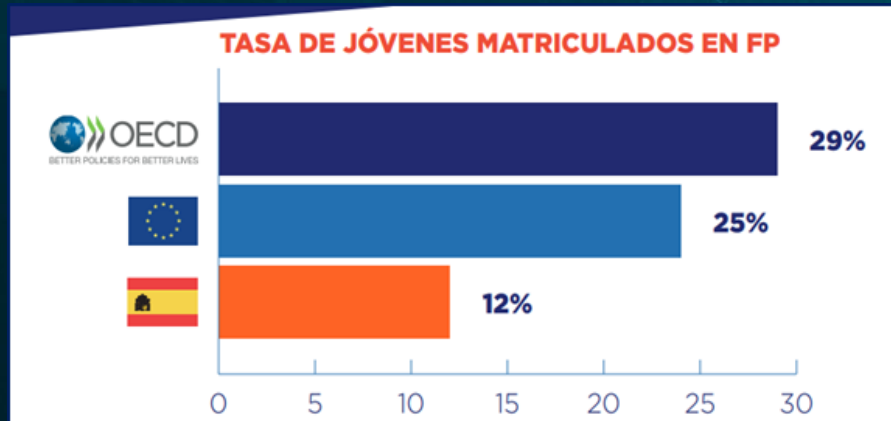


Crear un sistema únic de Formació Professional (=Integració)

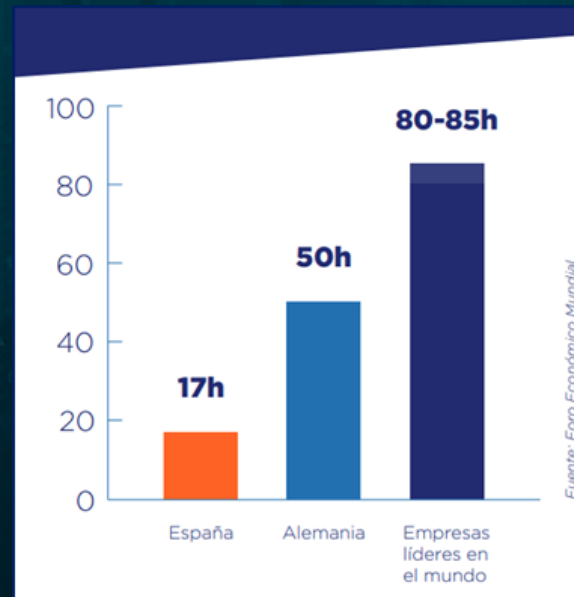
PRINCIPIS GENERALS

- Desenvolupar un sistema de formació professional al llarg de la vida flexible, accessible, acumulable, acreditable i capitalitzable, des de microformacions a títols.
- Millorar els nivells de qualificació de la població activa a les necessitats dels sectors productius.
- Incrementar el nombre de places de formació professional i augmentar el percentatge de joves que escullen Formació Professional, ajustant l'oferta a les necessitats del mercat laboral.
- Desenvolupar un marc de corresponsabilitat per a la Formació Professional Dual, ampliant la presència de l'empresa a la formació.
- Acreditar l'experiència laboral de les persones actives que no tenen acreditació de les competències professionals.
- Augmentar el nombre d'hores de formació que fan els treballadors i les persones a la recerca de feina per equiparar-nos amb els països més avançats.
- Incorporar la recerca aplicada, innovació, l'emprenedoria, la digitalització, la sostenibilitat i la internacionalització en una oferta formativa actualitzada, atractiva i flexible, que doni resposta a les necessitats de formació de la ciutadania i de les empreses.
- Establir un sistema d'orientació professional que acompanyi els ciutadans en la presa de decisions formatives.

REPTES



Augmentar el nombre de joves que cursen FP

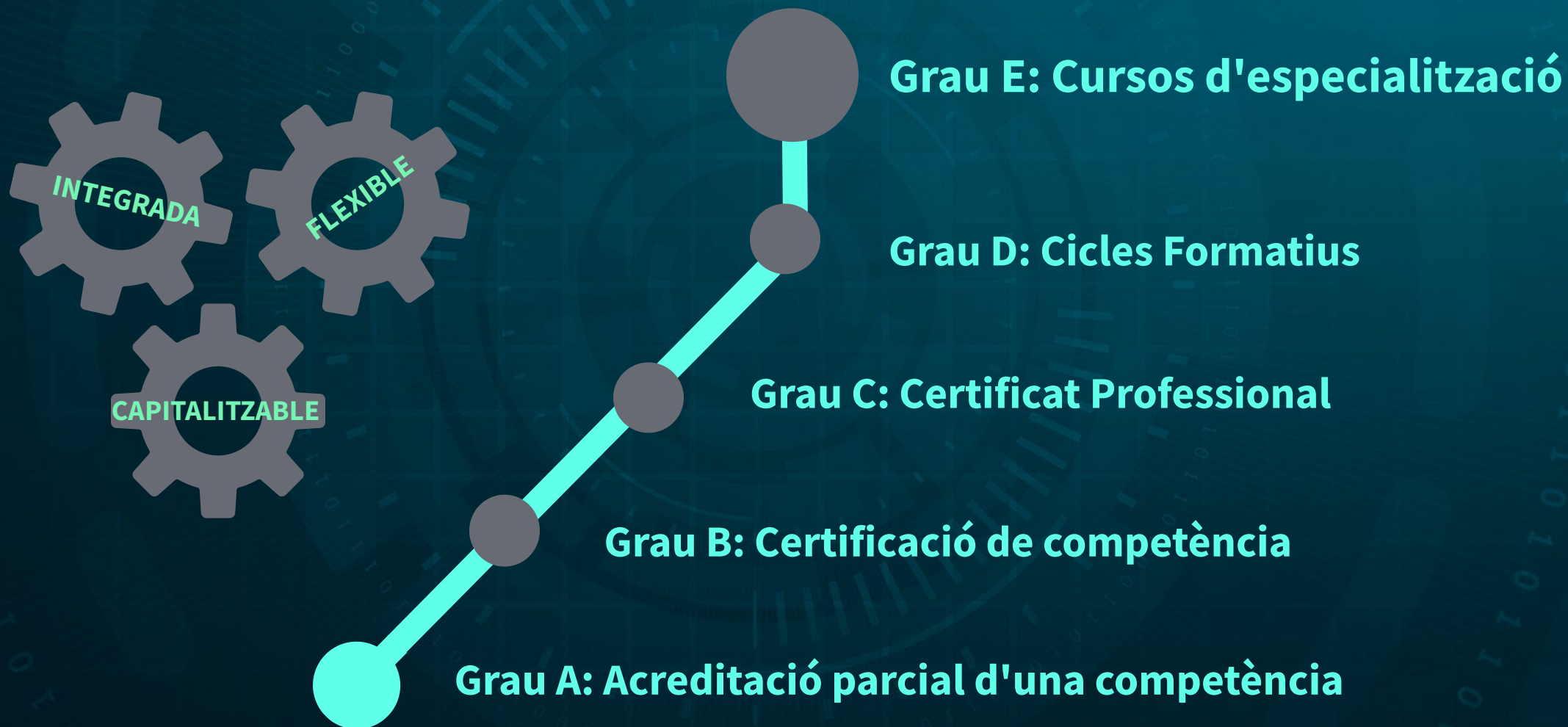


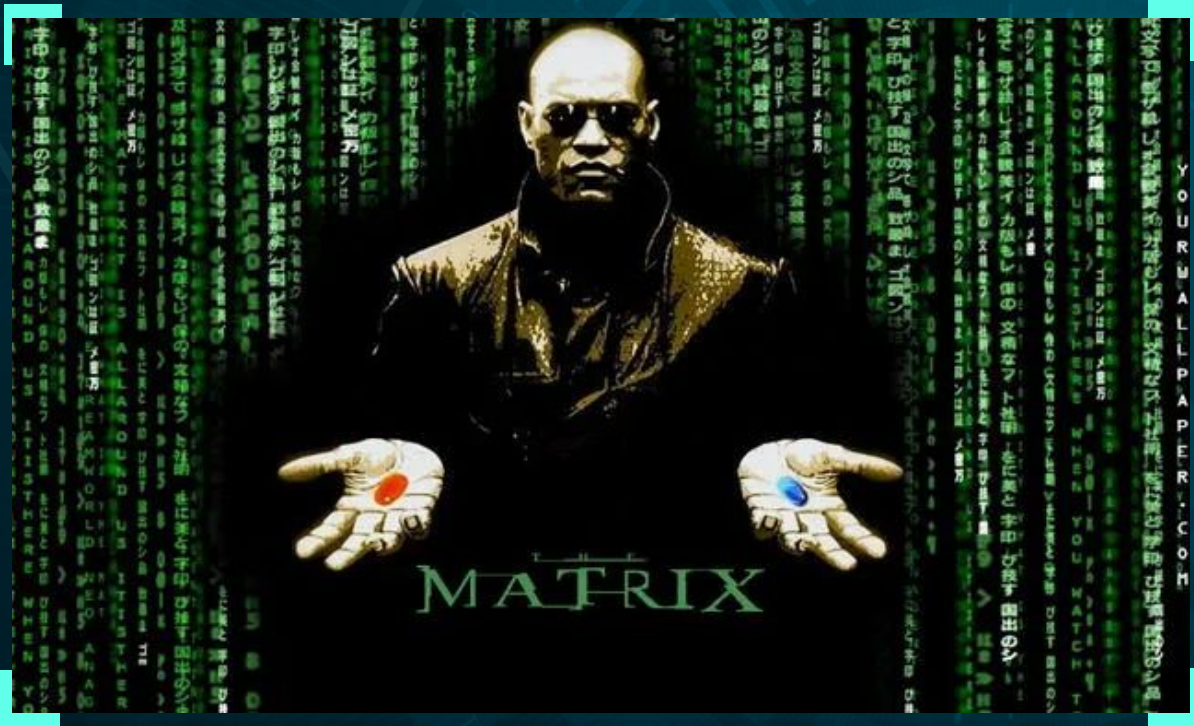
Afavorir un nivell d'equilibri entre la qualificació de les persones i les necessitats del mercat laboral

	2021	2025
NIVEL ALTO DE CUALIFICACIÓN	40% 	34% 
NIVEL MEDIO DE CUALIFICACIÓN	25% 	50% 
NIVEL BAJO DE CUALIFICACIÓN	35% 	16% 

Increment de la formació contínua del treballadors

NOU MODEL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL





**CAPITALITZABLE
INTEGRADA
FLEXIBLE**



Grau A

Grau B

UpSkillling
ReSkillling

**CAPITALITZABLE
INTEGRADA
FLEXIBLE**

FP 4.0

- Instal·lació i manteniment
- Fabricació Mecànica
- Electricitat i electrònica
- Informàtica i Comunicacions



CURSOS ESPECIALITZACIÓ: ELS MÀSTERS DE L'FP!



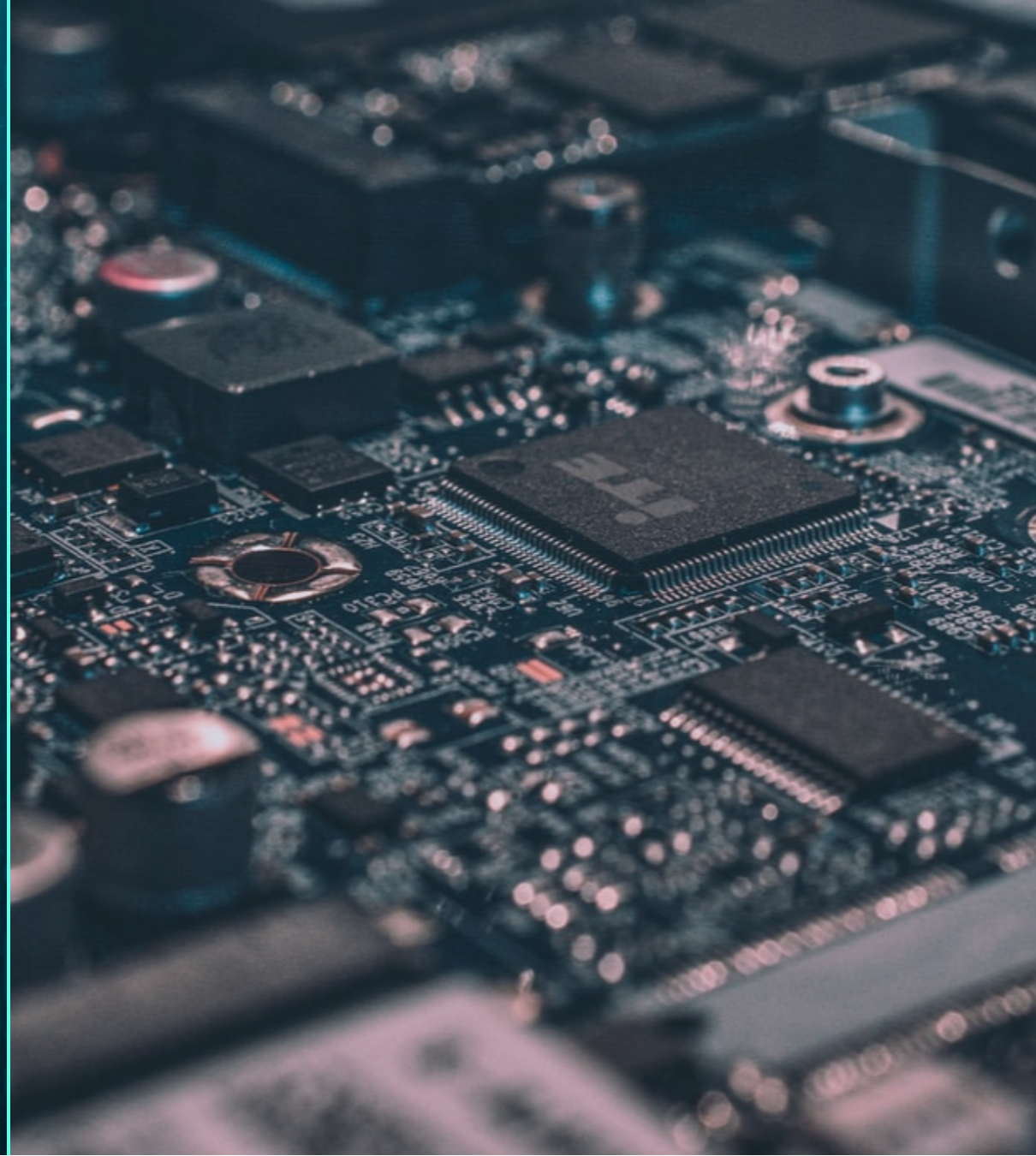
- CE en Fabricació Intel·ligent
- CE en Digitalització del Manteniment Industrial
- CE en Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la Informació
- CE Intel·ligència artificial i Big Data



- CE en Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies d'Operació(GS).
- CE Implementació de xarxes 5G (GM).
- CE Instal·lació i Manteniment de Sistemes Connectats a Internet (IoT). (GM).
- CE Robòtica Col·laborativa
- CE Desenvolupament de Videojocs i Realitat Virtual

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS I PERSONALS

**SOFTSKILLS
HARDSKILLS**



SOFTSKILLS

L'estada a l'empresa (entre 500h i 1.000h) és la peça que impulsa les competències professionals i transversals

- Adaptabilitat
- Autonomia
- Competència digital
- Habilitat comunicativa
- Iniciativa
- Intel·ligència emocional
- Lideratge
- Orientació a l'assoliment
- Pensament crític
- Planificació i organització
- Resolució de problemes
- Treball en equip

ORIENTACIÓ

Accès a un sistema d'orientació professional en el marc del sistema de formació professional incorporant:

Centres Educatius

Tercer sector

Agents Socials

Centres autoritzats que no pertanyen al sistema educatiu

Administracions educatives autonòmiques

- Al procés de formació
- Al procediment d'acreditació de les competències adquirides per la experiència laboral

ELEMENTS PRINCIPALS DE LA LLEI

TÍTOL 8: Innovació, recerca aplicada i emprenedoria

- -Ha de formar part dels currículums de l'FP. Projecte intermodular.
- Creació d'aules tecnològiques i d'innovació
- Creació de la figura del professor/a d'impuls a la innovació
- Facilitar participació dels centres en projectes d'innovació amb d'altres centres i empreses
- Impulsar les xarxes i la cooperació amb les empreses en desplegar propostes de valor afegit
- Creació de xarxes d'innovació, promoció de la creació d'associacions i
- Creació de centres i xarxes d'excel·lència per catalitzar sistemes i ecosistemes d'innovació
- Els centres afavoriran l'emprenedoria i la creació d'empreses
- Se crearan les aules d'emprenedoria com a generadores de viviers d'empreses
- Els centres d'excel·lència seran referents en innovació, recerca aplicada i emprenedoria activa en cada sector productiu

ELEMENTS PRINCIPALS DE LA LLEI

TÍTOL 8: Innovació, recerca aplicada i emprenedoria

- -Ha de formar part dels currículums de l'FP. Projecte intermodular.
- Creació d'aules tecnològiques i d'innovació
- Creació de la figura del professor/a d'impuls a la innovació
- Facilitar participació dels centres en projectes d'innovació amb d'altres centres i empreses
- Impulsar les xarxes i la cooperació amb les empreses en desplegar propostes de valor afegit
- Creació de xarxes d'innovació, promoció de la creació d'associacions i
- Creació de centres i xarxes d'excel·lència per catalitzar sistemes i ecosistemes d'innovació
- Els centres afavoriran l'emprenedoria i la creació d'empreses
- Se crearan les aules d'emprenedoria com a generadores de viviers d'empreses
- Els centres d'excel·lència seran referents en innovació, recerca aplicada i emprenedoria activa en cada sector productiu

PROMOCIÓ DE LA INTERNACIOALITZACIÓ

OFERTA BILÍNGÜE

**PARTICIPACIÓ EN PROJECTES
INTERNACIONALS**

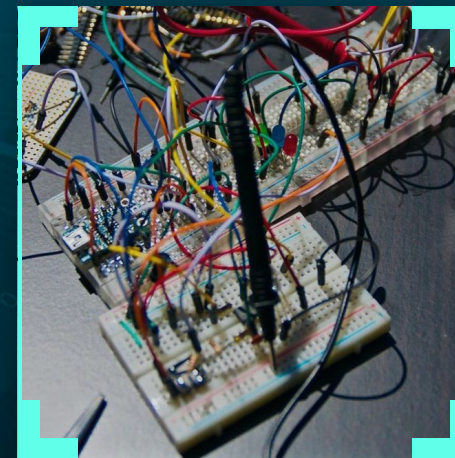
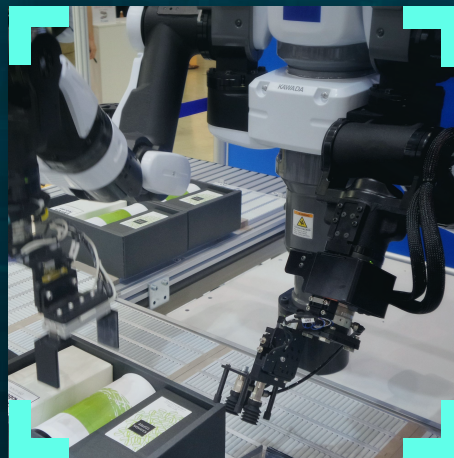
**DOBLES TITULACIONS AMB
ALTRES PAISOS**

**ESTADES EN EMPRESES I
CENTRES DE SEGONS PAISOS**



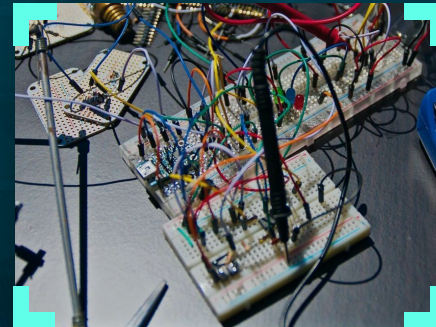
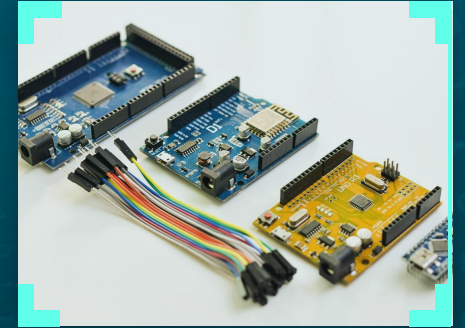
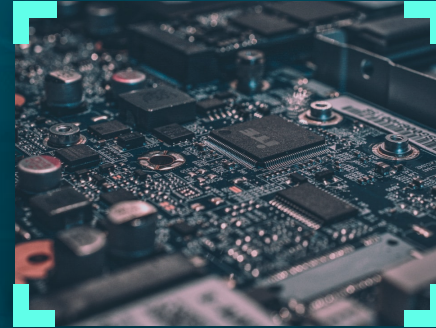
CATÀLEG DE SERVEIS

- Què pot fer un centre per adaptar-se a les necessitats de les empreses?
- Què pot fer una empresa per l'alumnat i el professorat?
- Què pot fer una empresa per augmentar la qualitat i la innovació en la FP?



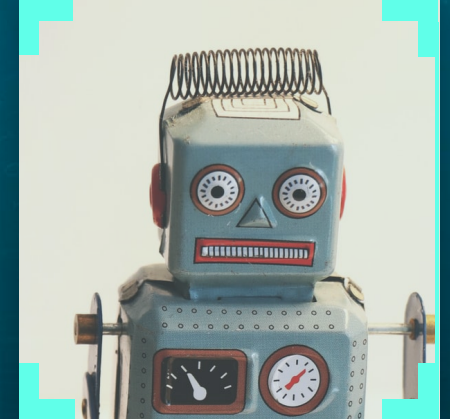
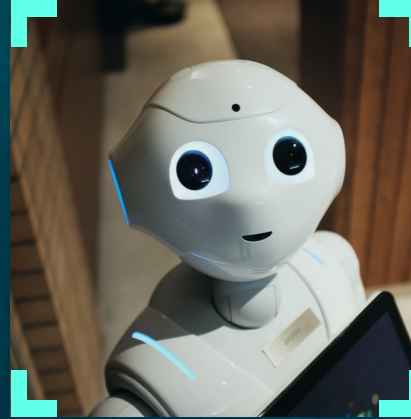
Què pot fer un centre per adaptar-se a les necessitats de les empreses?

- Adaptacions del currículum d'acord amb les necessitats d'un sector.
- Borsa de treball.
- Llançadora de Reptes.
- Matrícula Flexible.
- Servei A&R
- Proves d'accès a la formació reglada.
- Formació i acreditació de competències professionals.
- Formació per al ReSkilling i UpSkilling.
- Formació al personal d'empreses.
- Serveis d'orientació professional.



Que pot fer una empresa per l'alumnat i el professorat?

- FP Dual i Dual Internacional.
- Formació en Centres de Treball.
- Estadies Formatives de Professorat.
- Col·laboració en Formació en Entorns Laborals.
- Col·laboració Jornades Tècniques i experts a l'aula.
- Col·laboració en la formació de Docents i alumnes.
- Metodologies Actives.



Què pot fer una empresa per augmentar la qualitat i la innovació en la FP?

Projectes de foment d'emprenedoria

Col·laborar en el desenvolupament de projectes emprenedors, patrocini de concursos emprenedors, participació en jornades i mentoratge d'alumnes o exalumnes emprenedors.



Catskills

Col·laborar en el campionat de competències professionals de la formació professional de Catalunya.



Projectes d'internacionalització

Participar en projectes internacionals mitjançant els quals:

- L'alumnat fa formació pràctica en empreses o acadèmica en centres educatius d'altres països.
- El professorat realitza estades formatives en empreses d'altres països.



Projectes d'innovació i transferència del coneixement

Col·laborar en projectes, campaments innovadors, jornades per millorar un producte, un servei, o un procés i llançament de reptes en hackathons o processos d'innovació del centre.



Participació i compromís

Mitjançant la signatura de convenis o acords de col·laboració amb el Departament d'Educació. En projectes RSC que proposi l'empresa.



Col·laboració en projectes d'orientació professional o mentoratge

Participar en projectes d'orientació i ajuda a l'alumnat.



Participació en la xarxa d'empreses per l'FP

Col·laborar i participar en una xarxa d'empreses per a la millora de l'FP.



DADES





21.7%

FORMACIÓ DUAL

336 centres educatius

8190 convenis empresa-institut-Departament d'Educació

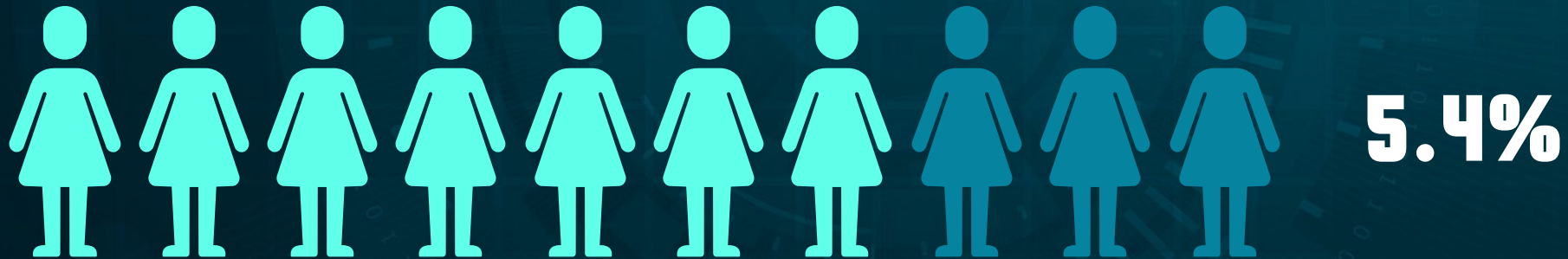
11288 aprenents

+ I N F O

DUAL INTERNACIONAL I MOBILITATS ERASMUS+



FEMINITZACIÓ DEL SECTOR INDUSTRIAL





GRÀCIES!

-QLRH-ZTVQ-8YLUM
K2M-M5YC-S39V-GK75VRS9-
TZPF-SG6L-V3VMK6-
VD-YK7W-THSG-CCY8EEYH-
58WQ-J564-CD2FG7SN-GVX
6-65ZU-MWZ8AX8N-BRMS-X
WHW-KAME25NF-ANCJ-6H6
K-M7BCSHWD-M55R-BT9W-
VXFMQ3MA-AQ9W-AXXJ-RS
4D9VJT-L9B2-QM2E-ZL38M
MYH-SWBP-BFXQ-Z6WNQ4
BX-A785-KLM8-V5MSTUK9-
5U89-S525-BEWATBB5-AR2
Q-6HGM-SA5AXD2W-LSRQ-
LPDZ-LHKT5M7S-FQAN-Y75
L-XH7SD8DP-YF4H-73EX-XW